**ГЛОБАЛНИ ПЛАН РАДА за школску 2020/2021. год.**

**Наставни предмет: ЗДРАВЉЕ И СПОРТ**

**Разред: II/1**

**Смер: општи**

**Према плану и програму објављеном у Службеном гласнику-Просветном гласнику РС, бр. 12/18**

**Уџбеник, приручник, наставни материјал:**

**Годишњи фонд часова: 37**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| РЕДНИ БРОЈ | НАЗИВ ТЕМЕ | Циљ учења (теме) - најважније промене које треба изазвати у знањима,умењима,навикама,способностима,својствима,ставовима,понашању ученика  Исходи/ Стандарди | Број часова | | | Време реализа-  ције теме | Начин провере  остварености циљева |
| О | У | С |
| 1. | I модул  **ЗДРАВЉЕ И ПСИХОАКТИВНЕ СУПСТАНЦЕ** | -учествује у доношењу правила понашања у групи;  – доведе у везу деловање психоактивних супстанци на физичко и ментално стање особе са појавом зависности и тешкоћама одвикавања;  – аргументовано дискутује о фаталном утицају нових и непознатих психоактивних супстанци;  – се одупре притиску средине да користи цигарете, алкохол, дрогу;  – аргументовано дискутује о негативном притиску окружења за коришћење психоактивних супстанци,  – препознаје одговорност државе, школа, медија и спортских клубова у сузбијању коришћења психоактивних супстанци код младих;  – илуструје примером значај спортско-рекреативних активности у превенцији зависности и њеном превазилажењу;  – критички размотри утицај медија на формирање идеала физичког изгледа и начину исхране;  – наведе принципе правилне исхране које примењује свакодневном животу;  – препознаје ризике научно неутемељених дијета и не примењује их;  – препозна утицај физичких активности на доживљај сопственог тела и развој самопоуздања;  – доведе у везу утицај физичког вежбања на поједине хормоне;  – аргументовано дискутује о значају вакцинације;  – критички разматра употребу антибиотика и других лекова, као и суплемената и правилно их користи у свакодневном животу;  – аргументовано дискутује о употреби ГМО;  – препозна последице употребе допинга по здравље;  – разликује специфичности вежбања у спорту и ван спорта и планира сопствене физичке активности у складу са потребама, могућностима и интересовањима;  – критички процени и одабере поуздане информације о здравом начин |  |  |  | Септембар  Октобар  Новембар  децембар | Усмено и кроз пројектне активности |
| 2. | II модул  **НАУКА У СЛУЖБИ ВЕЖБАЊА И ЗДРАВЉА** |  |  |  | Јануар  Фебруар  март | Усмено и кроз пројектне активности |
| 3. | III модул  **ФИЗИЧКО ВЕЖБАЊЕ СПОРТ И РЕКРЕАЦИЈА** |  |  |  | Април  Мај  јун | Усмено и кроз пројектне активности |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

Наставник:Дора Чонић,професор биологије